

ЖШС «АЛТ Педагогикалық колледжі»

МАҚҰЛДАНҒАН

Жұмыс берушілер кеңесінің отырысында

Төрағасы

  
(қолы)

«24» 05 2023ж. \* хаттама № 4



БЕКІТЕМІН



Колледж директоры

Н.М.Малимова

«23» 05 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: орта буын маманы

Даярлық бағыты мен мамандануы: 011 Білім, 0114 Пәндік мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау

Мамандықтың коды мен атауы: 01140600- Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілік коды мен атауы: 4S01140601 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Білім беру базасы: жалпы орта

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: мемлекеттік

Оқытудың басталуы (жыл): 2023ж.

Оқытудың жалпы көлемі кредит/сағат: 206/4944

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

ӘЗІРЛЕНГЕН

Білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

Оқытушылар:

Қырықбаева М.Ш.



Іргебаева Г.Д.



Ұйымның (кәсіпорынның) маманы

 Абилмұров А.С.

### Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

|   |   |
|---|---|
| <b>Мамандықтың коды және атауы:</b>   | 01140600 - Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқыту педагогикасы мен әдістемесі  |
| <b>Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:</b>  | 4S01140601 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі   |
| <b>Өңір:</b>  | Алматы қаласы   |
| <b>ТЖКОБ ұйымы (әзірлеуші):</b>   | АЛТ Педагогикалық колледжі  |
| <b>Әзірлеуші - серіктестер:</b>   | КММ "№167 Жалпы білім беретін мектеп", КММ "№147 гимназия", "Сапар Байжанов атындағы №162 мектеп-гимназия" Алматы қ.  |
| <b>Білім беру бағдарламасының мақсаты:</b>  | Орта және арнаулы орта оқу орындарында табысты кәсіби қызмет үшін қажетті базалық филологиялық білімді меңгерген қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін, жоғары білікті, құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. |
| <b>ҰБШ бойынша деңгейі:</b>   | 4   |
| <b>СБШ бойынша деңгейі:</b>   | 4   |
| <b>Кәсіптік стандарт (бар болса):</b>   | Педагог кәсіби стандарты "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша  |
| <b>WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):</b>  | жоқ   |
| <b>Оқыту түрі:</b>  | күндізгі  |
| <b>Білім деңгейі:</b>   | жалпы білім беру  |
| <b>Оқыту тілі:</b>  | мемлекеттік   |
| <b>Кредиттердің жалпы көлемі:</b>   | 206   |
| <b>Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау</b> | Оқу-әдістемелік кеңестің хаттамасы 30.08.2022ж., №1 хаттама   |
| <b>Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:</b>  | KZ 02LAA00032466  |
| <b>Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:</b>  | 004   |
| <b>Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өткен күні (бар болса):</b>   | (" - ")   |
| <b>Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:</b>  | (" - ")   |

### Модульдердің/пәндердің мазмұны туралы мәліметтер:

| № | Модуль/пән атауы  | Оқу нәтижелері / Пәннің қысқаша сипаттамасы                                     | Кредит/сағат көлемі |
|---|---|---|---------------------|
| 1 | БМ 1. Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру             | ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану.                  | 12/288              |
| 2 | БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды | ОН 2.1. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар біледі:<br>- іс жүргізу негіздері; | 1/24                |

|  |   |   |                                    |
|--|---|---|------------------------------------|
| 2  | және цифрлық технологияларды қолдану  | ОН 2.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негіздерін меңгеру.   | 1/24                               |
| 3  | БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану                              | ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. Өлемдік экономиканың даму тенденцияларын, мемлекеттің "жасыл" экономикаға  | 1/24                               |
|  |   | ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен   | 1/24                               |
| 4  | БМ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылым негіздерін қолдану. | ОН 4.1. Толеранттылық пен белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну.   | 1/24                               |
|  |   | ОН 4.2. Дүниетанымды түсіну философияның маңызы, оның дамуының негізгі тарихи кезеңдері мен бағыттары   | 1/24                               |
|  |   | ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру.  | 1/24                               |
|  |   | ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдарын меңгеру   | 2/48                               |
|  |   | ОН 1.1 Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану.   | 3/72                               |
| 5  | КМ 1. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің моделін құру  | ОН 1.2. Кәсіптік қызметте бастауыш білім берудің педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану.  | 4/96                               |
|  |   | ОН 1.3. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу  | 4/96                               |
|  |   | ОН 1.4. Білім беру мекемелерінде өсу және даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру; адам ағзасының құрылымын, қызметін және реттеу тетіктерін зерттеу; жеке тұлғаның тазалығын сақтауға тәрбиелеу; салауатты өмір салтын ұстануға мүмкіндік беру | 4/96                               |
|  |   | ОН 1.5. Болашақ мұғалімдердің ақпараттық, коммуникативтік және проблемалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, қазіргі педагогикалық идеялар мен теориялармен танысу..(Оқу тәжірибесі)  | 3/72                               |
|  |   | ОН 1.6. Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып оқу жұмысын жоспарлау және жүргізу (Оқу тәжірибесі)   | 6/144                              |
|  |   | ОН 1.7. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру. Түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану. (Оқу тәжірибесі)   | 3/72                               |
|  |   | 6   | КМ 2. Ұйымдастырушылық әдістемелік |
| ОН 2.2. Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану. | 3/72  |   |                                    |
| ОН 2.3. Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.                                  | 2/48  |   |                                    |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 6 | және техникалық шарттарды жобалау  | ОН 2.4.Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану.(Оқу тәжірибесі)  | 6/144 |
|   |  | ОН 2.5.Оқушылармен, оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас кезінде Педагогикалық шеберлік техникасын қолдану.(Оқу тәжірибесі)  | 3/72  |
|   |  | ОН 2.6.Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру.(Оқу тәжірибесі)   | 3/72  |
| 7 | КМ 3. Оқу ақпаратын тарату   | ОН 3.1.Қазіргі қазақ тілінің теориялық курсы менгеру   | 2/48  |
|   |  | ОН 3.2 Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану.  | 2/48  |
|   |  | ОН 3.3.Қазақ тілі бойынша сөйлеу әрекетінің барлық   | 2/48  |
|   |  | ОН 3.4.Жүйе беру ғылыми-зерттеу пәні ретінде көркем әдебиет және ғылым ретінде әдебиеттану туралы терең білім: мәні, ерекшелігі, құрылымы,әдіснамалар.   | 2/48  |
|   |  | ОН 3.5 .Ауызша халық шығармашылығының эстетикалық, философиялық, әлеуметтік-тарихи ерекшеліктері туралы  | 2/48  |
|   |  | ОН 3.6 .Қазақ әдебиетінің даму ерекшеліктерін білу   | 2/48  |
|   |  | ОН 3.7.Белсенді қызметке қабілетті стилистикалық сараланған сөйлеуді қолдану дағдыларымен қаруланған құзыретті мамандарды даярлау. Оқу пәнінің міндеттері:<br>- сөйлеу мәдениетін дамыту, Үш тілді меңгеру;<br>- лексикалық, грамматикалық, орфографиялық, орфоэпиялық, стилистикалық нормаларды жетілдіру және дамыту.<br>- стилистикалық нормалар мен санаттарды қолдану және қолдану. | 3/72  |
|   |  | ОН 3.8.Қалыптастыру уақыты студенттердің жалпы көне әдебиеттің ерекшеліктері және елеулі жетістіктері туралы түсініктері   | 3/72  |
|   |  | ОН 3.9 Әлемдік шетел әдебиеті туралы білімдерін қалыптастыру   | 3/72  |
|   |  | ОН 3.10.Қазақ тілінің пайда болу және шығу тарихымен   | 2/48  |
|   |  | ОН 3.11.Мәнерлеп оқудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.   | 2/48  |
|   |  | ОН 3.12 .Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық,   | 3/72  |
|   |  | ОН 3.13.Қазіргі қазақ тілінің теориялық курсы менгеру (оқу тәжірибесі)   | 3/72  |
|   |  | ОН 3.14.Мәнерлеп оқудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. (Оқу тәжірибесі)  | 3/72  |
|   |  | ОН 3.15.Оқушыларда қазақ әдебиетінің даму кезеңдері, оның азаттық қозғалысымен байланысы, прогресс идеяларын бекітудегі рөлі, әдеби бағыттар, реалистік теру, орыс әдебиетінің стильдік байлығы туралы білім жүйесін қалыптастыру. (Оқу тәжірибесі)  | 3/72  |
|   | ОН. 4.1.Көптілділік жағдайында кәсіби қызмет саласында қазақ тілінің негізгі нормалары мен дағдыларын меңгеру. | 9/216  |       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 8   | КМ 4. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау | ОН 4.2. Ғылыми дүниетанымды, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруды, патриоттық, интернационалдық, эстетикалық тәрбиені, жоғары сөйлеу мәдениетін жүзеге асыруды қамтамасыз ету, мектепте қазақ әдебиеті құралдарымен білім беру мүмкіндіктерін пайдалануға дайындау                 | 9/216  |
|   |   | ОН 4.3. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу   | 2/48   |
|   |   | ОН 4.4. Арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде Педагогикалық қызметті жобалау.  | 6/144  |
|   |   | ОН 4.5. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу.  | 4/96   |
|   |   | ОН 4.6. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында оқыту әдістемесінің негізгі құзыреттері мен негізгі принциптерін білу. (Оқу тәжірибесі)   | 3/72   |
|   |   | ОН 4.7. Көптілділік жағдайында кәсіби қызмет саласында қазақ тілінің негізгі нормалары мен дағдыларын меңгеру. (Оқу тәжірибесі)   | 4,5/108  |
|   |   | ОН 4.8. Ғылыми дүниетанымды, адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруды, патриоттық, интернационалдық, эстетикалық тәрбиені, жоғары сөйлеу мәдениетін жүзеге асыруды қамтамасыз ету, мектепте қазақ әдебиеті құралдарымен тәрбиелік мүмкіндіктерді пайдалануға дайындау (оқу тәжірибесі) | 4,5/108  |
|   |   | ОН 4.9. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу (оқу тәжірибесі)  | 3/72   |
|   |   | ОН 4.10. Жазғы сауықтыру лагерлерінде әр түрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен   | 6/144  |
|   |   | 9   | КМ 5. Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу |
| ОН 5.2. Мамандардың бәсекеге қабілеттілігін жетілдіру мақсатында пәннің мүмкіндіктерін көптілділікті, сөйлеу мәдениетін және түлектердің төзімділігін дамыту үшін пайдалану | 6/144   |   |  |
| ОН 5.3. Бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық модельдеу әдісінің заңдылықтарын білуді қалыптастырады, дизайнның дамуына ықпал етеді.                 | 3/72  |   |  |
| ОН 5.4. Диплом алдындағы тәжірибе   | 6/144   |   |  |
| 10  | аралық, қорытынды аттестация                                    |   | 6/144  |
| 11  | <b>Міндетті оқыту жиыны</b>                                     |   | 180/4320   |
| 12  | <b>Консультациялар</b>  |   | 11/264   |
| 13  | <b>Факультативтік сағаттар</b>                                  |   | 12,5/300   |
| 14  | <b>Барлығы</b>  |   | 206/4944   |

